

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552

ชื่อผู้รายงาน นายสมมาต โพธิ์ทอง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนสายธรรมจันทร์

จังหวัด ราชบุรี

ช่วงชั้น -

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนสายธรรมจันทร์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) รายงานผลการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียน ก่อนและหลังการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และนักเรียน โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 372 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 70 คน และนักเรียน จำนวน 302 คน การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 จำนวน 11 ด้าน ดำเนินการโดยใช้กระบวนการวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนวางแผน (Plan : P) 2) ขั้นตอนดำเนินการ (Do : D) 3) ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (Check : C) 4) ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Act : A) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ แบบสังเกตสภาพปัญหางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม โดยคณะกรรมการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม โดยครูและกรรมการนักเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่องานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยครูและนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า t-test ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

พบว่า

1. ผลการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนสายธรรมจันทร์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 จำนวน 11 ด้าน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ช่วยแก้ไขปัญหาด้านงานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสนองตอบความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทำให้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสายธรรมจันทร์ มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและมีความพร้อมในทุกด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียน หลังการพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสายธรรมจันทร์สูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05